

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра финансов и кредита

**ЦИФРОВЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

38.05.01 *Экономическая безопасность*

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта*

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *Очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Цифровые денежные средства**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Д.э.н., профессор Спильниченко В.К.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной экономики  
№ 3 от 16.10.2024

## Оглавление

1. Пояснительная записка	4
<b>1.1. Цель и задачи дисциплины</b>	4
<b>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>	4
<b>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	9
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
<b>5.1 Система оценивания</b>	10
<b>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине</b>	10
<b>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</b>	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
<b>6.1 Список источников и литературы</b>	16
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</b>	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	19
9. Методические материалы	20
<b>9.1 Планы семинарских занятий</b>	20
<b>9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ</b>	24
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	25

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов понимание о сущности и видах цифровых денежных средств, показать их роль в обеспечении экономической безопасности и способствовать развитию профессиональных компетенций при работе с цифровыми валютами.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать представление об экономической сущности цифровых денежных средств, как принципиально новой, универсальной формы денег;
- изучить свойства цифровых денежных средств, их отличия от наличных и безналичных денег для выявления угроз и рисков экономической безопасности со стороны новых видов валют;
- дать характеристику платежных систем, функционирующих на базе цифровых денежных средств в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики;
- показать основные проблемы и перспективы внедрения цифровых денежных средств в хозяйственную практику;
- сформировать навыки использования знаний по теории цифровых денежных средств в практической деятельности для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической безопасности;
- сформировать навыки по подготовке аналитических материалов для принятия решений в сфере экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- Сформировать навыками проведения мониторинга и контроля основных показателей цифровых валют для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и обеспечения текущей деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен использовать информацию разного уровня для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической безопасности, готовить аналитические материалы для принятия решений в	ПК-2.1 Анализирует источники информации, осуществляет сбор, анализ финансово-экономических показателей для выявления угроз и рисков экономической безопасности	Знать: Инструменты сбора и анализа данных для решения управленческих и предпринимательских задач для выявления угроз и рисков экономической безопасности Уметь: Распознавать и оценивать новые рыночные возможности в целях анализа финансово-экономических показателей для выявления угроз и рисков экономической безопасности Владеть: навыками использования знаний по теории цифровых денежных средств в практической деятельности для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической

<p>сфере экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>		<p>безопасности</p>
	<p>ПК-2.3 Анализирует и применяет нормативно-правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: источники, раскрывающие нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов          Уметь:          - анализировать и применять нормативно-правовые акты в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов          - восполнять и синтезировать недостающую информацию при подготовке аналитических материалов, в т.ч. с применением информационных технологий          Владеть:          Навыками анализа и применения нормативно-правовых актов в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и оформления инновационных бизнес идей в области цифровых финансов в форме аналитических материалов для принятия решений в сфере экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>
<p>4 Способен проводить мониторинг и контроль основных показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и обеспечения текущей деятельности</p>	<p>4.1 Проводит мониторинг основных показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: источники информации об основных показателях функционирования цифровых валют.          Уметь: анализировать различные источники информации р тенденциях развития цифровых валют для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и обеспечения текущей деятельности.          Владеть: навыками проведения мониторинга и контроля основных показателей цифровых валют для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и обеспечения текущей деятельности</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые денежные средства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины 5 блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Микроэкономика. Макроэкономика. Мировая экономика и международные экономические отношения. Маркетинг. Статистика. Информационные системы в сфере экономики. Экономическая социология. Экономическая география и кластерное развитие территорий. Экономика организаций. Неформальная экономика. Экономическая безопасность. Финансы. Деньги, кредит, банки. Финансовая среда бизнеса. Финансовая безопасность организации.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплин: Финансовая безопасность государства. Финансовый менеджмент. Риск-менеджмент. Национальная платежная система и ее безопасность. Цифровые финансовые активы. Организация деятельности ПОД/ФТ. Поведение экономических агентов. Экономическая безопасность во внешнеэкономической деятельности. Антикризисное управление. Продвижение финансовых услуг. Комплаенс-контроль. Оценка стоимости бизнеса. А также для сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	18
3	Семинары	24
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

#### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<b>РАЗДЕЛ 1. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ЦИФРОВЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ</b>	
1	Тема 1. Понятие «цифровые денежные средства»: основные подходы. Классификация цифровых валют. Электронные деньги.	<p>История возникновения цифровых денежных средств. Этапы и факторы развития новой формы денег. Переход экономики на информационную стадию развития как решающий фактор возникновения цифровых денежных средств.</p> <p>Понятие цифровых денежных средств и предпосылки их появления. Основные подходы к определению новой формы денег. Технологический, правовой и экономический подходы к определению цифровых денежных средств. Экономическая сущность цифровых денежных средств. Требования к цифровым денежным средствам. Функции цифровых денежных средств. Роль цифровых денежных средств в современной экономике. Классификация цифровых денежных средств. По типу устройства хранения: на основе многоцелевых предоплаченных карт, на основе предоплаченных программных продуктов. По номенклатуре приобретаемых товаров: «закрытые» системы, «полуоткрытые» системы, «открытые системы». По типу эмитента: центробанковские системы; банковские системы; системы, управляемые институтами – эмитентами цифровых денежных средств; системы, управляемые не кредитными институтами. Свойства цифровых денежных средств: узнаваемость, портативность, делимость, анонимность, стабильность и защищенность. Универсальность - уникальное свойство цифровых денежных средств в современной экономике.</p>
2	Тема 2. Цифровой рубль как третья форма российской национальной валюты	<p>Основные российские нормативно-правовые акты, регулирующие обращение цифровых денежных средств. Основные понятия, используемые в области функционирования цифрового рубля. Двухуровневая розничная модель обращения цифрового рубля. Особенности правового статуса и регулирования цифрового рубля, основания для предоставления доступа или приостановления доступа участников к платформе цифрового рубля, безотзывность и банковская тайна операций с цифровым рублем. Виды счетов и операций, проводимых с цифровым рублем. Сходство и различия цифрового рубля по отношению к безналичному рублю.</p> <p>Правовой статус Банка России в области функционирования цифрового рубля. Платформа цифрового рубля. Функции участника платформы цифрового рубля. Порядок открытия и закрытия счетов цифрового рубля, проведения операций с</p>

		<p>цифровым рублем. Условия доступа пользователя к электронному кошельку. Пилотные операции с реальным цифровым рублем.</p> <p>Правовой статус и регулирование цифровых денежных средств в Китае других странах БРИКС, в ЕС, США и других странах Японии. Цифровые валюты центральных банков стран мира.</p>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ</b>		
3	Тема 3. Особенности работы юридических лиц с цифровой валютой	Особенности и ограничения ведения расчетов в электронном виде. Корпоративные электронные кошельки: ограничения по функционированию и лимиту. Бухгалтерский учет расчетов при помощи «Электронных кошельков». Налоговый учет цифровых операций. Вывод денег из электронного вида на банковский счет юридического лица.
4	Тема 4. Виртуальная валюта: понятие, особенности функционирования.	Понятие и свойства виртуальной валюты. Отличие виртуальной валюты от других видов цифровых валют. Основы функционирования. Стэйблкоины. Обращение и роль в формировании новых условий денежного обращения. Эмиссия криптовалюты: понятие, механизм и способы майнинга. Правовой статус виртуальной валюты в зарубежных странах и в России. Основные способы работы с виртуальной валютой. Криптовбиржи, другие элементы инфраструктуры рынка виртуальных валют.
5	Тема 5. Риски цифровых денежных средств. Цифровые денежные средства как инструмент обеспечения экономической безопасности страны	Риски цифровой валюты: понятие, состав и особенности. Основы использования цифровых денежных средств как инструмента обеспечения экономической безопасности страны. Влияние цифровых денежных средств на теневой сектор экономики. Противодействие отмыванию доходов и финансированию терроризма с использованием цифровых денежных средств и электронных средств платежа. Основные виды мошенничества с использованием цифровых денежных средств.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Понятие «цифровые денежные средства»: основные подходы. Классификация цифровых валют. Электронные деньги.	Лекция 1  Семинарское занятие 1  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Опрос студентов.  Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций
2.	Цифровой рубль как третья форма российской национальной валюты	Лекция 2  Семинарское занятие 2  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Контрольная работа №1 Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций
3.	Особенности работы юридических лиц с цифровой валютой	Лекция 3  Семинарское занятие 3  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Решение задач. Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций
4.	Тема 4. Виртуальная валюта: понятие, особенности функционирования.	Лекция 4  Семинарское занятие 4  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Решение задач. Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций
5	Тема 5. Риски цифровых денежных средств. Цифровые денежные средства как инструмент обеспечения экономической безопасности страны	Лекция 5  Семинарское занятие 5  Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора  Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

В процессе изучения курса проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Он предполагает учет результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Критерии, используемые при проведении рейтингового контроля для студентов, изучающих дисциплину «Цифровые денежные средства», приведены в таблице:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 баллов	4 баллов
- участие в обсуждении проблемных вопросов	2 балла	12 баллов
- решение задач	4 балла	12 баллов
- обсуждение и подготовка доклада	6 балла	12 баллов
- контрольная работа (темы 1-2)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 3-6)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

#### Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-2 балл).

Подготовка доклада с соблюдением требований по содержанию и оформлению, демонстрирующая глубокую самостоятельную проработку темы с использованием современных и актуальных источников, уверенное выступление с докладом (с использованием компьютерной презентации) оценивается в 6 баллов.

Неглубокая проработка вопроса, частичное раскрытие темы, отсутствие выводов в докладе и отсутствие компьютерной презентации может снижать его оценку до 3-х баллов.

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-7 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 8-10 баллов.

Контрольная работа включает 2 теоретических вопросов (каждый оценивается в 3 балла) и 4 тестовых вопроса (по 1 баллу каждый). Суммарно контрольная работа оценивается в 10 баллов, если все вопросы раскрыты полно и правильно.

#### Промежуточная аттестация (Зачет)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 10 тестов и ответить на два устных вопроса из списка вопросов.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

Тесты оцениваются по 1 баллу за правильный ответ.

### **5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Вопросы и задания для контрольных работ**

##### **ПК – 1.1.**

#### ***Примерный вариант контрольной работы № 1.***

1. Сформулируйте основные подходы к определению новой формы денег.
2. Особенности правового статуса электронных денег в США, ЕС и Сингапуре.

#### ***Тесты:***

1. Электронные деньги – это предоплаченный финансовый продукт, который:
  - а) представляет собой денежное обязательство эмитента;
  - б) выпускается после получения эмитентом денежных средств в размере, не меньшем выпускаемой стоимости;
  - в) не требует использования при транзакции банковских счетов;
  - г) принимается в качестве средства платежа экономическими субъектами иными, нежели эмитент;
  - д) информация о размере денежной массы стоимости хранится в электронной форме на устройстве во владении держателя;
  - е) все ответы верны.
2. Каким документом в Российской Федерации регулируются электронные деньги?
  - а) Конституцией РФ;
  - б) Федеральным законом от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе»;

в) Налоговым кодексом.

3. Электронные деньги оказывают влияние на:

- а) объем и скорость обращения денежной массы;
- б) монополизацию эмиссии электронных денег;
- в) расширение нормативов обязательных резервов;

4. Являются ли электронные платежи безналичным расчетом?

- а) являются, так как платежи осуществляются через интернет;
- б) не являются, так как это обмен сообщениями, подтверждающими передачу титульных знаков, имущественных прав;
- в) не являются, так как для этого нужна банковская карта

### ***Примерный вариант контрольной работы № 2.***

1. Определите особенности функционирования платежных систем с использованием электронных денег.

2. Налоговый и бухгалтерский учет расчетов в электронном виде.

### ***Тесты:***

1. Какой счёт бух.учета позволяет учитывать расчёты с использованием ЭДС аналогично безналичным операциям?

- а) 55
- б) 50
- в) 51

2. Выберите верную запись на счетах бухгалтерского учета: начислена комиссия по операциям с использованием электронных денег:

- а) Дт 76 Кт 55
- б) Дт 91/2 Кт 76
- в) Дт 55 Кт 51

3. Выберите верную запись на счетах бухгалтерского учета: поступили электронные деньги за отгруженные товары клиенту

- а) Дт 19 Кт 76
- б) Дт 55 Кт 51
- в) Дт 55 кт 62

4. Укажите верные утверждения:

- а) ИП не имеет права использовать электронный кошелек физ.лица для каких-либо операций
- б) ИП может использовать электронный кошелек физ.лица в любом случае;
- в) ИП имеет право использовать электронный кошелек физ.лица только в случае родственной связи между юр.лицом и физ.лицом

### **Темы докладов**

ПК – 1.2.

История возникновения электронных денег: основные этапы и их особенности  
Электронные деньги как экономическая категория: современная интерпретация  
Объективные и субъективные предпосылки возникновения электронных денег.  
Свойства электронных денег: критический анализ  
Классификации электронных денег: основные подходы

Носители электронных денег: история и тенденции развития  
Роль электронных денег в современной экономике  
Электронные деньги как фактор развития малого бизнеса  
Электронные платежные системы зарубежных стран: опыт сравнительного анализа  
Электронные деньги в Рунете: современное состояние и проблемы  
Электронные деньги в реальной экономике: опыт зарубежных стран  
Мобильные электронные платежные системы  
Платежные системы российских операторов связи.  
Опыт внедрения мобильных платежных систем в зарубежных странах  
Государственное регулирование обращения электронных денег в зарубежных странах (на конкретных примерах)  
Особенности государственного регулирования обращения электронных денег в современной России  
Частные электронные деньги  
Проблемы эмиссии электронных денег  
Электронные деньги и проблема инфляции  
Электронные деньги и вопросы налогообложения.  
Проблемы бухгалтерского учета операций с электронными деньгами  
Опыт США по внедрению электронных денег: правовой и организационный аспекты  
Российский закон о национальной платежной системе: критический анализ  
Правовое регулирование электронных денег в Европейском сообществе  
Электронные деньги в экономике Сингапура: опыт внедрения.  
О перспективах внедрения электронных денег в современную экономику.  
Меры противодействия отмывания доходов и финансирования терроризма с использованием электронных денежных средств на примере зарубежных стран.  
Правовое регулирование обращения криптовалюты в мире и в России.

### ***Вариант итоговой контрольной работы***

1. Каким документом в Российской Федерации регулируются электронные деньги?
  - а) Конституцией РФ;
  - б) Федеральным законом от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
  - в) Налоговым кодексом.
  
2. Электронные деньги оказывают влияние на:
  - а) объем и скорость обращения денежной массы;
  - б) монополизацию эмиссии электронных денег;
  - в) расширение нормативов обязательных резервов;
  
3. Являются ли электронные платежи безналичным расчетом?
  - а) являются, так как платежи осуществляются через интернет;
  - б) не являются, так как это обмен сообщениями, подтверждающими передачу титульных знаков, имущественных прав;
  - в) не являются, так как для этого нужна банковская карта
  
4. Криптовалюта это:
  - а) зашифрованная валюта гос.банка;
  - б) разновидность цифровой валюты;
  - в) тайные деньги хакеров
  
5. На какой технологии основано функционирование криптовалют?
  - а) блокчейн;
  - б) фотометрия;

- в) криптоанализ
6. Какой счёт бух.учета позволяет учитывать расчёты с использованием ЭДС аналогично безналичным операциям?
- а) 55
  - б) 50
  - в) 51
7. Выберите верную запись на счетах бухгалтерского учета: начислена комиссия по операциям с использованием электронных денег:
- а) Дт 76 Кт 55
  - б) Дт 91/2 Кт 76
  - в) Дт 55 Кт 51
8. Выберите верную запись на счетах бухгалтерского учета: поступили электронные деньги за отгруженные товары клиенту
- а) Дт 19 Кт 76
  - б) Дт 55 Кт 51
  - в) Дт 55 кт 62
9. Электронные нефинансовые деньги являются электронными единицами стоимости платежных систем, которые ...
- а) не подчиняются конкретному государству
  - б) подчиняются нескольким государствам
  - в) подчиняются конкретному государству

Электронный кошелек – это ...

- а) банковский счет для хранения электронных денег
- б) компьютерная программа, позволяющая хранить электронные деньги
- в) компьютерная программа, позволяющая хранить электронные деньги, а также производить с их помощью безналичные расчеты в сети Интернет

### **Контрольные вопросы к экзамену**

ПК – 1.1.

Предпосылки возникновения электронных денег.

Сущность электронных денег: современные теории

Свойства электронных денег.

Классификация электронных денег: основные подходы.

Универсальная форма денег: критический анализ основных подходов

Электронная коммерция как новая сфера бизнеса: понятие и структура.

Основные направления бизнеса в сфере электронной коммерции.

Платежные инструменты и формы расчетов в виртуальной экономике.

Характеристика расчетов в виртуальной экономике с помощью электронных денег.

Основные формы расчетов, используемые в российской Интернет-торговле.

ПК – 1.2.

Правовые и организационно-экономические основы платежной системы Яндекс.Деньги.

Принципы функционирования и особенности расчетов в платежной системе WebMoney.

Предпосылки и формы использования электронных денег в реальной экономике.

Мобильная экономика: понятие и механизм функционирования.

Мобильные платежные системы: модели функционирования.

Опыт зарубежных стран в использовании платежных систем, основанных на применении электронных денег.

Опыт Сингапура по организации национальной платежной системы на основе электронной формы денег

Платежные терминалы: правовые основы и принципы функционирования.

Классификация рисков использования в экономике электронной формы денег.

Основные проблемы внедрения электронных денег в современную экономику.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### **Основные**

Гражданский кодекс Российской Федерации

Налоговый кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (послед. ред.).

Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (послед ред).

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с изменениями и дополнениями 31 декабря 2014 г.

Федеральный закон от 03 июня 2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами» (послед. ред).

Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (послед. ред.). [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_115625/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/)

Положение Банка России от 03.08.2023 г. №820 - П «О платформе цифрового рубля». <https://cbr.ru/Queries/UniDbQuery/File/90134/2858>

##### **Дополнительные**

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (послед. ред.).

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» (послед. ред.).

Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (послед. ред.).

Регламент по операционно-техническому взаимодействию Финансового посредника и Банка России при осуществлении операций на Платформе цифрового рубля. [https://cbr.ru/Content/Document/File/150446/reglament\\_dr\\_20230807\\_2.pdf](https://cbr.ru/Content/Document/File/150446/reglament_dr_20230807_2.pdf).

Регламент взаимодействия Финансового посредника и Банка России при управлении криптографическими ключами Платформы Цифрового рубля (вторая редакция) [https://cbr.ru/Content/Document/File/150168/reglament\\_dr\\_20230807\\_1.pdf](https://cbr.ru/Content/Document/File/150168/reglament_dr_20230807_1.pdf)

ЦВЦБ Стандарт. Порядок подключения Финансового посредника к Платформе Цифрового Рубля Версия 1.2. с требованиями по информационной безопасности. [https://cbr.ru/Content/Document/File/150169/standart\\_dr\\_20230807\\_1.pdf](https://cbr.ru/Content/Document/File/150169/standart_dr_20230807_1.pdf)

Стандарт платформы цифрового рубля «Требования и рекомендации к пользовательским интерфейсам при совершении операций с цифровым рублем» Версия 1.0. [https://cbr.ru/Content/Document/File/150171/standart\\_dr\\_20230807\\_2.pdf](https://cbr.ru/Content/Document/File/150171/standart_dr_20230807_2.pdf).

Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2024 года период 2025 и 2026 годов/Центральный банк Российской Федерации, М, 2023. – 188 с. - [file:///C:/Users/175/Desktop/Цифровые%20деньги/on\\_2024\(2025-2026\)%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/175/Desktop/Цифровые%20деньги/on_2024(2025-2026)%20(2).pdf)

Информационное сообщение Минфина России от 18.09.2023 N ИС-учет-47 "Новое в бухгалтерском законодательстве: факты и комментарии". Бухгалтерский учет операций с цифровым рублем.  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_457321/9307a02d8f6a76a25f0ae3183ec095c738f1be84/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_457321/9307a02d8f6a76a25f0ae3183ec095c738f1be84/)

Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года. УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <file:///C:/Users/175/Desktop/Страт%20повыш%20фин%20грамотн.pdf>

## Литература

### Основная

Акимов О.М., Ларина О.И. Современные цифровые деньги и платежные системы / Акимов О.М., Ларина О.И. - М.: КНОРУС, 2022. – 181 с.

Климкина Л.П., Ментюкова О.В., Суханова О.Н., Волкова Г.А., Бадов В.Д. Особенности цифровой валюты // Актуальные проблемы бухгалтерского учета, аудита и анализа в современных условиях. Глава 4. – Монография под общей ред. Н.Н.Бондиной. – Пенза, 1921 – С. 64-78. - [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_47277594\\_87644174.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_47277594_87644174.pdf)

Кочергин Д.А., Андришин С.А., Шешукова Е.С. (2024). Рынок виртуальных валют и денежно-кредитная политика: финансовые риски, методы регулирования, целевые мандаты. Terra Economicus, 2024, 22(3), 34–57.

Криптовалюты: тренды, риски, меры. Банк Россиию 2022. – 40 с. URL: [file:///C:/Users/175/Desktop/Цифровые%20деньги/Использ%20материалы/Consultation\\_Paper\\_20012022%20Криптовалюты.pdf](file:///C:/Users/175/Desktop/Цифровые%20деньги/Использ%20материалы/Consultation_Paper_20012022%20Криптовалюты.pdf)

Кузьмина О.Ю., Коновалова М.Е. Цифровая валюта центрального банка как новая форма денег // Креативная экономика. – 2023. – Том 17. – № 4. – С. 1347-1366. – doi: 10.18334/ce.17.4.117439 - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://creativeconomy.ru/lib/117439>

Ларина О.И., Акимов О.М. Цифровые деньги на современном этапе: ключевые риски и направления развития // Финансы: теория и практика. 2020;24(4):18-30. DOI: 10.26794/2587-5671-2020-24-4-18-30. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <file:///C:/Users/175/Desktop/18-30.pdf>

Романенко, Е.В. Электронные платежные системы: методические указания про проведению практических занятий и организации самостоятельной работы / Е.В.Романенко; СибАДИ, Кафедра «Экономика, логистика и управление качеством». - Электрон. Дан. – Омск: СибАДИ, 2022. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=436005>

Сергеев, Л.И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л., Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 — 332 с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477012> .

Стейблкоины: опыт использования и регулирования. Аналитический доклад. Банк России. М.: 2024. – 58 с. URL: <file:///C:/Users/175/Desktop/Цифровые%20деньги/Тема%201.%20Понятие%20цифр%20ден%20ср%20осн%20подх%20классификац/Стейблкоины%20анализ%20ЦБ.pdf>

Финансовые рынки: цифровая трансформация: монография / кол. Авторы; под ред. К. В. Криничанского, Б. Б. Рубцова. – Москва: РУСАЙНС, 2021. – 184 с. - [https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NDYmZksImJvb2tYWNjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWVpbCI6IjoiLCJlc2VyX3R5cGU0xLCJleHAiOiJlE2OTU0MzIwODAsImhhdCI6MTY5NTQxMDQ1MH0.cr9BZVYPSmgFqW8ePvqarSF4wei7FwFxfXO8ZLYVGtazzggFSiegUnVRTet\\_tBOGZNjrYu8-eKiLjFrrcM0Jg&v=0](https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOi0xLCJib29rX2lkIjo5NDYmZksImJvb2tYWNjZXNzIjotMSwidXNlcl9lbWVpbCI6IjoiLCJlc2VyX3R5cGU0xLCJleHAiOiJlE2OTU0MzIwODAsImhhdCI6MTY5NTQxMDQ1MH0.cr9BZVYPSmgFqW8ePvqarSF4wei7FwFxfXO8ZLYVGtazzggFSiegUnVRTet_tBOGZNjrYu8-eKiLjFrrcM0Jg&v=0) .

Электронные деньги в коммерческом банке: практическое пособие / Пухов А.В., Мацкевич А.Ю., Рего А.В. - М.:ЦИПСИР, 2015. - 208 с. ISBN 978-5-406-04397-4 - Режим доступа: [ZNANIUM.COM](https://znanium.com)

#### Дополнительная

Информационная экономика: учебник / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.В. Маслюкова; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. - ISBN 978-5-9275-2612-3. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=343814>

Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: учебник / А.А. Казимагомедов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: [ZNANIUM.COM](https://znanium.com)

Кальницкая И.В., Максимочкина О.В., Конюкова О.Г. Цифровые финансы и их влияние на финансовое состояние организации // Фундаментальные исследования. – 2023. – № 2. – С. 17-21; URL: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=43428>

Рожкова М.А. Категории «Цифровое право», «Цифровые права», и «Цифровая валюта» в российском праве / Право цифровой экономики - 2021 (17). Ежегодник-антология. Сер. "Анализ современного права / IP & Digital Law" Руководитель и научный редактор М.А. Рожкова. Москва, 2021.- С. 10-68. <file:///C:/Users/175/Desktop/mydigital-2021.pdf>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотека Банка России <https://library.cbr.ru/>

Сайт Банка России. <https://cbr.ru/>

Четыре основных угрозы кибербезопасности новым цифровым валютам центрального банка. URL:

[file:///C:/Users/175/Desktop/Цифровые%20деньги/4%20ключевые%20угрозы%20кибербезопасности%20новым%20цифровым%20валютам%20центрального%20банка%20\\_%20Всемирный%20Экономический%20Форум%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/175/Desktop/Цифровые%20деньги/4%20ключевые%20угрозы%20кибербезопасности%20новым%20цифровым%20валютам%20центрального%20банка%20_%20Всемирный%20Экономический%20Форум%20(5).pdf)

Цифровая валюта центрального банка (ЦВЦБ): Россия в контексте мировой практики. Аналитический доклад/ Ассоциация банков России. – М., 2021. – 113 с. Режим доступа: <file:///C:/Users/175/Desktop/Цифровая%20валюта%20ЦБ.pdf>

ELibrary.ru Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

Электронная библиотека Grebennikon.ru <https://grebennikon.ru/>

Cambridge University Press <http://www.cambridge.org/core>

Chainalysis. Сайт платформы по кибербезопасности. <https://www.chainalysis.com/company/>

CoinGecko Подробный обзор агрегатора информации о криптовалютах и биржах, отзывы, плюсы и минусы. <https://profinvestment.com/coingecko/>

CoinGecko Сайт о курсах криптовалют, ранжированных по рыночной капитализации <https://www.coingecko.com/ru>

CoinMarketCap. Сайт о текущих ценах на криптовалюту с разбивкой по рыночной капитализации. <https://coinmarketcap.com/>

CoinMarketCap. Описание сайта <https://coinmarketcap.ru/>

CoinShares. Asset Management Platform. Сайт ведущего европейского управляющего цифровыми активами. <https://coinshares.com/>

DappRadar Сайт аналитической компании о мировых децентрализованных приложениях (всемирный магазин децентрализованных приложений dapps о коллекциях DeFi и NFT, о GameFi и играх d bylecnhbb Web3) <https://dappradar.com/>

DTF Сайт русскоязычного ресурса о компьютерных играх. <https://dtf.ru/>

Metaverse Post. Аналитический сайт новостей о ктиптомире. <https://mpost.io/>

ProQuest Dissertation & Theses Global <https://about.proquest.com/en/products-services/pqdtglobal/>

SAGE Journals Мировой сайт научных журналов <https://journals.sagepub.com/>  
TADVISER Портал выбора технологий и поставщиков <https://www.tadviser.ru/>  
Taylor and Francis <https://taylorandfrancis.com/>  
Today's Central Bank Digital Currencies Status. <https://cbdctracker.org/>  
JSTOR <https://www.jstor.org/>  
Pay кошелек. Платежные системы. Инструкции. <https://pay-koshelek.ru/yandex-wallet-limits/>  
Xangle. Платформа данных Web3. <https://xangle.io/en/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

Проведение семинарских занятий по курсу «Цифровые денежные средства» ставит целью закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Семинарские занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, а также анализ кейс- ситуаций, решение кейс-упражнений и задач.

План занятий содержит перечень вопросов для обсуждения и практических заданий, контрольные вопросы и список рекомендованной для изучения литературы.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.** Понятие «цифровые денежные средства»: основные подходы. Классификация цифровых валют. Электронные деньги. (4 часа)

**Цель занятия** – изучение студентами предпосылок возникновения и сущности цифровых денежных средств (ЦДС), а также и их видов. Студенты должны усвоить, что ЦДС – это новая форма денег в современной экономике. Студентам следует обратить внимание на отличие ЦДС от денег наличных и безналичных, а также от электронных платежных инструментов, не являющихся деньгами. Особое внимание следует уделить дискуссионным вопросам сущности ЦДС, существующим подходам в российской и зарубежной экономической литературе к их теоретической трактовке.

**Формы проведения:** обсуждение проблемных вопросов, устный опрос студентов, заслушивание и обсуждение докладов.

#### **Проблемные вопросы для обсуждения:**

1. Какие факторы определили необходимость и возможность появления ЦДС в 70-е и последующие годы XX и XXI века?
2. Раскройте этапы и факторы развития новой формы денег.
3. Дайте определение понятия «цифровые денежные средства»
4. Опишите классификацию цифровых денежных средств.
5. В чем заключаются функции ЦДС?
6. Опишите существующие классификации электронных денежных средств.

7. Каковы основные подходы к определению сущности электронных денег в современной экономической литературе?

8. Что общего и в чем отличия электронной формы денег от наличной и безналичной денежных форм?

9. В чем проявляются такие свойства цифровых денежных средств, как универсальность, узнаваемость, портативность, делимость, анонимность, стабильность и защищенность.

10. Как обращение электронных денег регулируется законодательством?

#### **Темы докладов:**

1. Свойства ЦДС: критический анализ.

2. Классификация ЦДС: основные подходы.

3. История возникновения электронных денег: основные этапы и их особенности.

4. Электронные деньги как экономическая категория: современная интерпретация.

5. Объективные и субъективные предпосылки возникновения электронных денег.

6. Роль электронных денег в современной экономике

#### **Контрольные вопросы:**

1. По каким свойствам цифровые деньги превосходят деньги наличные и безналичные?

2. По каким основаниям классифицируются ЦДС?

3. Каковы особенности аппаратных электронных денег?

4. Как функционируют программные электронные деньги?

5. Что общего между деньгами наличными и аппаратными электронными деньгами?

6. Что общего между безналичными деньгами и программными электронными деньгами?

7. Каковы основные причины возникновения ЦДС?

8. Что общего и каковы различия в подходах к определению сущности электронных денег?

9. Раскройте наиболее существенные признаки электронной формы денег?

10. В чем отличия электронных денег от денег наличных и безналичных?

11. Что Вы понимаете под трансформацией денег в информационной экономике?

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.** Цифровой рубль как третья форма российской национальной валюты. (4 часа)

Цель занятия – изучение студентами правового регулирования цифрового рубля. Студентам следует обратить внимание на особенностях регулирования ЦДС в России и в зарубежных странах, а также на уровне мирового развития цифровых валют центральных банков

**Формы проведения:** обсуждение проблемных вопросов, заслушивание и обсуждение докладов, контрольная работа № 1 по темам 1-2

#### **Проблемные вопросы для обсуждения:**

1. Основные российские нормативно-правовые акты, регулирующие обращение цифровых денежных средств.

2. Основные понятия, используемые в области функционирования цифрового рубля.

3. Двухуровневая розничная модель обращения цифрового рубля.

4. Особенности правового статуса и регулирования цифрового рубля, основания для предоставления доступа или приостановления доступа участников к платформе цифрового рубля, безотзывность и банковская тайна операций с цифровым рублем.

5. Виды счетов и операций, проводимых с цифровым рублем.

6. Сходство и различия цифрового рубля по отношению к безналичному рублю.

7. Правовой статус Банка России в области функционирования цифрового рубля. Платформа цифрового рубля.
8. Функции участника платформы цифрового рубля. Порядок открытия и закрытия счетов цифрового рубля, проведения операций с цифровым рублем.
9. Условия доступа пользователя к электронному кошельку. Пилотные операции с реальным цифровым рублем.
10. Правовой статус и регулирование цифровых денежных средств в Китае других странах БРИКС, в ЕС, США и других странах Япония. Цифровые валюты центральных банков стран мира.

**Темы докладов:**

1. Опыт США по внедрению электронных денег: правовой и организационный аспекты
2. Российский закон о национальной платежной системе: критический анализ положений о ЦДС.
3. Правовое регулирование ЦДС в странах БРИКС и в Европейском сообществе
4. Особенности государственного регулирования обращения ЦДС в современной России

**Контрольные вопросы:**

1. Какими нормативными документами регулируется обращение ЦДС в России?
2. В каких странах ЦДС признаны законным платежным средством?
3. Как описывается правовой статус ЦДС в российском законодательстве.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Особенности работы юридических лиц с цифровыми валютами. (2 часа)**

Цель занятия – усвоение студентами особенностей применения электронных денег юридическими лицами. Студенты должны знать, как юридическому лицу открыть электронный кошелек. Студентам следует обратить внимание на особенности бухгалтерского и налогового учета операций с электронными деньгами. Студенты должны разобраться в механизме формирования прибыли от операций с электронными деньгами.

**Формы проведения:** обсуждение проблемных вопросов, заслушивание и обсуждение докладов. Опрос студентов.

**Проблемные вопросы для обсуждения:**

1. В чем вы видите преимущества использования электронных денег юридическими лицами?
2. Особенности и ограничения ведения расчетов в электронном виде.
3. Корпоративные электронные кошельки: ограничения по функционированию и лимиту.
4. Какие юридические лица и как могут заработать на использовании электронных денег?.
5. Особенности налогообложения операций с ЦДС.
6. Бухгалтерский учет операций с ЦДС.
7. Вывод денег из цифрового вида на безналичный банковский счет юридического лица.

**Темы докладов**

1. ЦДС как фактор развития малого бизнеса.
2. ЦДС и вопросы налогообложения.
3. Проблемы бухгалтерского учета операций с ЦДС.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие формы расчетов используются в российской Интернет-торговле?
2. В чем состоит особенность открытия электронного кошелька для юридического лица?
3. В чем вы видите преимущества использования ЦДС юридическими лицами?

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.** Виртуальная валюта: понятие, особенности функционирования. (4 часа)

Цель занятия – усвоение студентами областей применения криптовалюты. Студенты должны понимать сущность цифровой валюты. Студентам следует обратить внимание на особенности эмиссии (майнинг) криптовалюты. Студенты должны разобраться в механизме функционирования бирж криптовалют.

**Формы проведения:** обсуждение проблемных вопросов, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов.

Для проведения семинарских занятий необходим компьютерный класс, оснащенный компьютерами для преподавателя и для студентов, интерактивным экраном.

**Проблемные вопросы для обсуждения:**

1. Охарактеризуйте основные способы заработка на электронных деньгах.
2. В чем заключается механизм майнинга?
3. Охарактеризуйте механизм функционирования бирж криптовалют.
4. Как формируется цена на криптовалюту?

**Темы докладов**

1. Частные электронные деньги
2. Правовое регулирование обращения криптовалюты в мире и в России

**Контрольные вопросы:**

1. В чем состоит отличие криптовалюты от других электронных денег?
2. По каким причинам обращение криптовалюты запрещено на территории России?
3. Охарактеризуйте механизм эмиссии криптовалюты?
4. Каким образом устанавливается курс криптовалюты?

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.** Риски цифровых денежных средств. Цифровые денежные средства как инструмент обеспечения экономической безопасности страны . (4 часа)

Цель занятия – усвоение студентами роли электронных денег как одного из инструментов обеспечения экономической безопасности страны. Студентам следует обратить особое внимание на особенности противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма с использованием электронных денежных средств и электронных средств платежа. Студенты должны усвоить основные способы борьбы с мошенничеством с использованием электронных денег.

**Формы проведения:** обсуждение проблемных вопросов, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов.

**Проблемные вопросы для обсуждения:**

1. Охарактеризуйте влияние электронных денег на экономику страны.
2. Какие меры принимает государство по противодействию отмыванию доходов и финансированию терроризма с использованием электронных денежных средств?
3. Влияние электронных денег на теневой сектор экономики.
4. Основные виды мошенничества с использованием электронных денег.

**Темы докладов**

1. Меры противодействия отмывания доходов и финансирования терроризма с использованием электронных денежных средств на примере зарубежных стран.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем, по вашему мнению, основная опасность использования электронных денег?
2. Какие виды мошенничества с использованием электронных денег вам известны?
3. Какие меры принимает государство для противодействия нарушениям с использованием электронных средств платежа?
4. Каким образом электронные деньги влияют на психологию потребителя?

## 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Доклад – это такая форма научной работы, которая предполагает достаточно краткое освещение выбранной темы. Несмотря на свою простоту, доклад должен быть также написан по определенным правилам.

Доклад состоит из следующих частей:

- титульный лист;
- содержание работы;
- текст;
- список источников.

Доклад при этом не подразумевает наличие серьезных исследований, фундаментальных выводов или сложных расчетов.

Текст должен четко разделяться на вступление, основную часть и выводы.

### 1. Вступление.

Во вступлении автор обязан познакомить своих слушателей с темой, упомянуть ученых, работающих над данной проблемой, а также основные понятия, которые будут встречаться далее. Также в данной части поднимают вопросы, на которые автор в работе постарается дать ответы.

### 2. Основная часть.

Она освещает тему с разных сторон. Текст может быть раздроблен на разделы для простоты восприятия. В содержании необходимо обязательно указать все пункты и подпункты своей работы, если таковые имеются.

### 3. Заключение.

Должно содержать выводы и рекомендации. Не следует говорить о том, о чем не упоминалось в основной части доклада.

Объем доклада составляет 5-10 страниц в компьютерном исполнении.

При оформлении текста следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения, тема, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Номера страниц ставятся вверху справа.

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровые денежные средства» реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием цифровых денежных средств в современной экономике.

### 1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов понимание о сущности и видах цифровых денежных средств, показать их роль в обеспечении экономической безопасности и способствовать развитию профессиональных компетенций при работе с цифровыми валютами.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать представление об экономической сущности цифровых денежных средств, как принципиально новой, универсальной формы денег;
- изучить свойства цифровых денежных средств, их отличия от денег наличных и безналичных, для выявления угроз и рисков экономической безопасности со стороны новых видов валют;
- дать характеристику платежных систем, функционирующих на базе цифровых денежных средств в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики;
- показать основные проблемы и перспективы внедрения цифровых денежных средств в хозяйственную практику;
- сформировать навыки использования знаний по теории цифровых денежных средств в практической деятельности для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической безопасности;
- сформировать навыки по подготовке аналитических материалов для принятия решений в сфере экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- Сформировать навыками проведения мониторинга и контроля основных показателей цифровых валют для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и обеспечения текущей деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен использовать информацию разного уровня для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки	ПК-2.1 Анализирует источники информации, осуществляет сбор, анализ финансово-экономических показателей для выявления угроз и рисков экономической безопасности	Знать: Инструменты сбора и анализа данных для решения управленческих и предпринимательских задач для выявления угроз и рисков экономической безопасности Уметь: Распознавать и оценивать новые рыночные возможности в целях анализа финансово-экономических показателей для выявления угроз и рисков экономической безопасности

<p>угроз и рисков экономической безопасности, готовить аналитические материалы для принятия решений в сфере экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>		<p>Владеть: навыками использования знаний по теории цифровых денежных средств в практической деятельности для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической безопасности</p>
	<p>ПК-2.2 Осуществляет подготовку аналитических материалов, в т.ч. с применением информационных технологий</p>	<p>Знать: формы и методы подготовки аналитических материалов, в т.ч. с применением информационных технологий  Уметь:  Восполнять и синтезировать недостающую информацию при подготовке аналитических материалов, в т.ч. с применением информационных технологий  Владеть:  Навыками оформления инновационных бизнес идей в области цифровых финансов в форме аналитических материалов для принятия решений в сфере экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>
<p>ПК- 4. Способен проводить мониторинг и контроль основных показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и обеспечения текущей деятельности</p>	<p>ПК-4.1 Проводит мониторинг основных показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знать: источники информации об основных показателях функционирования цифровых валют.  Уметь: анализировать различные источники информации о тенденциях развития цифровых валют для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и обеспечения текущей деятельности.  Владеть: навыками проведения мониторинга и контроля основных показателей цифровых валют для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта и обеспечения текущей деятельности</p>

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов. Промежуточный контроль – зачет.